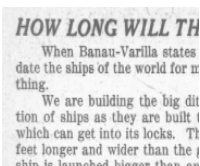


Evaluando con Fuentes Primarias

Grado: Escuela Secundaria

Estándares u objetivos: Determine una idea central de un texto y cómo esta se transmite a través de detalles particulares; proporcionar un resumen del texto distinto de las opiniones o juicios personales. [2]
Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo o sección en particular concuerda en la estructura general de un texto y contribuye al desarrollo de las ideas. [5]

Biblioteca del Congreso



¿Cuánto Tiempo Durará el Canal de Panamá? (1913)

<https://bit.ly/2PDtRw6>

Contexto histórico del tema: Los presidentes Roosevelt y Taft estuvieron muy involucrados en la construcción del canal de Panamá. El público de los Estados Unidos seguía muy de cerca el progreso de las obras y mantenía el interés por América Latina.

Tomado de: <https://loc.gov/exhibits/mexican-revolution-and-the-united-states/involvement-before-1913-sp.html>

Sobre la Fuente:

La Fuente principal es un editorial periodístico llamado Sunday Capital News de la ciudad de Boise, Idaho. El Artículo sobre e el 12 de mayo de 1913.

Tomado de: <https://bit.ly/2PDtRw6>

Respuestas:

Pregunta 1: C

Pregunta 2: A

Instrucciones:

Lea cuidadosamente el siguiente relato histórico y seleccione la respuesta adecuada para las preguntas.

¿Cuánto Tiempo Durará el Canal de Panamá? (1913)

Cuando Banau-Varilla afirma que el Canal de Panamá no albergará a los barcos del mundo durante más de veinte años, él afirma algo sorprendente. Estamos construyendo la zanja grande solo lo suficientemente grande para el alojamiento de los barcos como se construyen hoy. Un canal solo puede ser utilizado por barcos que pueden entrar en sus esclusas. Las esclusas del Canal de Panamá son apenas unos pies más largas y más anchas que los barcos más grandes que están a flote; y cada año se lanza un barco más grande que cualquier otro hecho hasta ahora. El Canal Welland tiene una historia que vale la pena estudiar en este respecto. Fue construido por Canadá con el propósito de permitir que las embarcaciones oceánicas ingresen a los lagos. Los muelles son 265 pies de largo; y se pensó que serían suficientes para acomodar el comercio no solo de los lagos, sino también del océano. [...]. *Pero, mientras se construía el canal, se volvió obsoleto.* Cuando se abrió el tráfico, los cargueros de los mares eran demasiado largos para entrar en las esclusas y sacaron demasiada agua para el canal de catorce pies. [...] ¿El Canal de Panamá irá por el mismo camino? Si es así, podemos encontrarnos de luto por la pérdida de \$ 400,000,000. ¿O será el canal tan importante que fijará un máximo para el tamaño de los barcos, más allá del cual no lo harán crecer? Esto es algo más que una cuestión de importancia especulativa.

1. ¿Cuál de las siguientes oraciones representa la idea central del párrafo? [2]

- A. El autor se pregunta si el canal de panamá es solo lo suficientemente grande para el alojamiento de los barcos contemporáneos.
- B. El autor se pregunta si El Canal de Panamá albergará a los barcos del mundo durante más de veinte años.
- C. EL autor cuestiona si la construcción del canal de panamá resultará en la pérdida de \$ 400,000,000 porque que se volverá obsoleto como El Canal Welland.
- D. El autor se pregunta si las esclusas del Canal de Panamá fijará un máximo para el tamaño de los barcos, más allá del cual no lo harán.

2. ¿Cómo usa el autor oración subrayada para presentar su argumento? [5]

- A. La oración es usada como ejemplo de la construcción de un canal que resulto en perdidas financieras.
- B. La oración explica como el canal Welland fue construido.
- C. La oración introduce in relato histórico del canal Welland.
- D. La oración presenta ejemplos del uso del canal Welland para le beneficio de Canadá.