

Evaluando con Fuentes Primarias

Grado: Escuela Secundaria

Estándares u objetivos: Determinar una idea central de un texto y cómo esta se transmite a través de detalles particulares; proporcionar un resumen del texto distinto de las opiniones o juicios personales. [2]
Determine el punto de vista o el propósito de un autor en un texto y explique cómo se transmite en el texto. [6]

Biblioteca del Congreso:



Cuba Libre (El Anuncio) 1869

<https://www.loc.gov/item/96512056/>

Contexto histórico del tema: La industria tabacalera cubana se reorganizó a partir de 1827. Había entonces dos tipos de tabacos. Los llamados de «regalía», de mayor calidad y alto precio, y los «de millar común», inferiores y baratos. La reorganización de la industria hizo que los productores prestaran mayor atención a los tabacos de «regalía». Se registraron las primeras marcas para amparar el producto y empezó a prestarse especial atención al habano destinado a la exportación.

Tomado de: <https://www.cibercuba.com/lecturas/sobre-la-historia-del-tabaco-en-cuba>

Sobre la Fuente:

La fuente es un anuncio publicado en Cuba (1869).

Tomado de: <https://www.loc.gov/item/96512056/>

Respuestas:

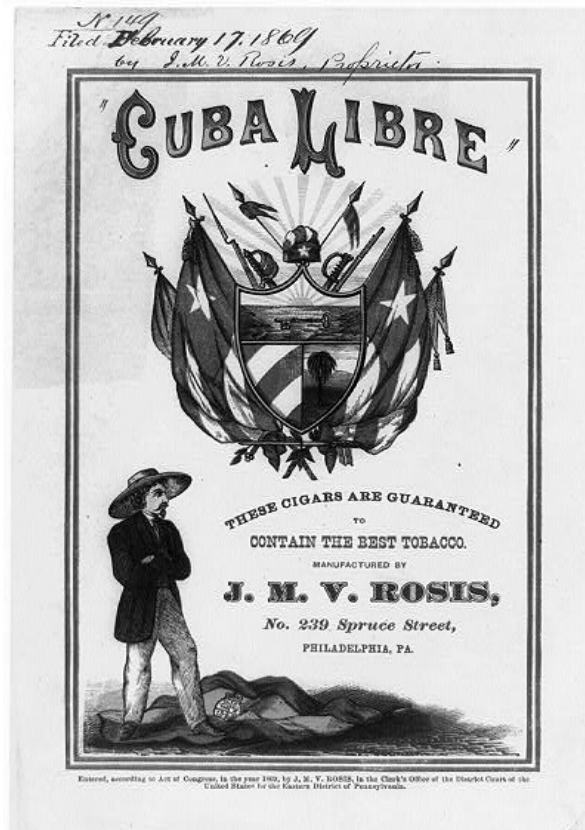
1. B

2. D

Instrucciones:

Lea cuidadosamente el siguiente relato histórico y seleccione la respuesta adecuada para las preguntas.

Cuba Libre (El Anuncio) 1869



1. ¿Cuál es el propósito principal del anuncio? [6]

- A. Informar la audiencia que Cuba es libre.
- B. Anunciar la venta de cigarros.
- C. Demostrar la habilidad del pintor con el dibujo.
- D. Ninguna de las respuestas es correcta.

2. ¿Qué detalle es más útil para comprender el mensaje del anuncio? [2]

- A. Todas las banderas de cuba en la parte superior del anuncio.
- B. La manera que el hombre esta parado con sus brazos cruzados.
- C. Los colores de el anuncio ayudan comprendernos el humor.
- D. Las frase que dice "these cigars are guaranteed" que se traduce al español como "estos cigarros son garantizados."