

Evaluando con Fuentes Primarias

Grado: Escuela Secundaria

Estándares u objetivos: Analice en detalle cómo una persona, evento o idea clave es presentada, ilustrada y elaborada en un texto (por ejemplo, a través de ejemplos y anécdotas). [3]
Determine el significado de las palabras y frases a medida que se utilizan en un texto, incluido el vocabulario específico de los dominios relacionados con la historia /estudios sociales. [4]

Biblioteca del Congreso



La Constitución de Apatzingán. (1814)

<https://loc.gov/exhibits/mexican-revolution-and-the-united-states/independence-sp.html>

Contexto Histórico del Tema:

Cuando los líderes patriotas desafiaron a los españoles y portugueses por el control de las colonias americanas al inicio de 1810. Ellos no solo querían revolucionar el orden social en Latino América, sino que simplemente querían controlarla ellos mismos.

Tomado de: Problems in Modern Latin American History: Sources and Interpretations by John Charles Chasten and James A. wood.

Información sobre la Fuente primaria

La Constitución de Apatzingán fue la primera constitución redactada en México. Esta versión fue impresa y distribuida en 1821, después de México haber conseguido su independencia, pero la versión original había sido fruto del Congreso de Chilpancingo, Guerrero, y proclamada el 22 de octubre de 1814, bajo el liderazgo del ejército insurgente de José María Morelos.

Tomado de: <https://loc.gov/exhibits/mexican-revolution-and-the-united-states/independence-sp.html>

Respuestas:

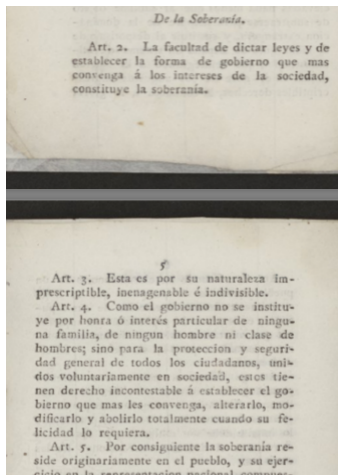
Pregunta 1: D

Pregunta 2: A

Instrucciones

Lea cuidadosamente el siguiente texto sobre la primera constitución de México. Luego, seleccione la respuesta adecuada para cada pregunta.

La Constitución de Apatzingán. (1814)



Art. 2. La facultad de dictar leyes y de establecer la forma de gobierno que mas convenga á los intereses de la sociedad, constituye la soberanía. Art. 3. Esta es por su naturaleza imprescriptible, inenagenable e indivisible. Art. 4. Como el gobierno no se instituye por honra ó interés particular de ninguna familia, de ningún hombre ni clase de hombres; sino para la protección y seguridad general de todos los ciudadanos, unitarios voluntariamente en sociedad, estos tienen derecho incontestable á establecer el gobierno que mas les convenga, alterarlo, modificarlo y abolirlo totalmente cuando su felicidad lo requiera. Art. 5. Por consiguiente la soberanía reside originariamente en el pueblo, y su ejercicio en la representación nacional compuesta de Diputados elegidos por los ciudadanos bajo la forma que prescriba la constitución. Art. 6. El derecho de sufragio para la elección de diputados pertenece, sin distinción de clases ni países, á todos los ciudadanos en quienes concurren los requisitos que prevenga la ley.

1. **¿Cuál de las siguientes opciones explica como la frase “sino para la protección y seguridad general de todos los ciudadanos” se relaciona con la constitución del gobierno mencionada en artículo 2? [3]**

- A. La frase es un ejemplo de por que se constituye el gobierno.
- B. La frase explica la razón por la que se constituye el gobierno.
- C. La frase es un ejemplo de porque no se debe constituir un gobierno.
- D. La frase provee al lector un argumento para en contra de los colonizadores.

2. **En el artículo 6 se hace uso de la palabra “sufragio” ¿cuál de las siguientes opciones describe mejor el significado de sufragio? [4]**

- A. EL derecho de todos los ciudadanos para la elección de los diputados
- B. El derecho de las personas a ser elegidos
- C. la protección y seguridad general de todos los ciudadanos
- D. La facultad de dictar leyes y de establecer la forma de gobierno que más convenga