

## Evaluando con Fuentes Primarias

**Grado:** Escuela Secundaria

**Estándares(s) u objetivos:** Determinar el significado de las palabras y frases a medida que se utilizan en un texto, incluido el vocabulario específico de los dominios relacionados con la historia/estudios sociales. [4]  
Determine el punto de vista o propósito de un autor en un texto y explique cómo se transmite en el texto. [6]

**Biblioteca del Congreso:**



**La Enseñanza Gratuita del Idioma Inglés (1919)**

<https://bit.ly/2ZM6pmK>

### Contexto histórico del tema:

La inestabilidad política en México y una economía fuerte provocó un aumento de inmigrantes mexicanos en los primeros años del siglo 20. Esta situación causó muchas ideas falsas sobre la gente mexicana y su cultura. Algunos grupos intentaban eliminar los aspectos “negativos” de la cultura de los mexicano americanos.

### Tomada de:

<https://www.loc.gov/teachers/classroommaterials/presentationsandactivities/presentations/immigration/mexican4.html>

### Sobre la Fuente:

La Fuente principal es un anuncio de periódico publicado el 29 de mayo de 1919 en el estado de Texas. Justo Cárdenas, el editor de *El Demócrata fronterizo*, lo usó para defender los intereses de los mexicanos en Texas.

### Tomada de:

<https://chroniclingamerica.loc.gov/lccn/sn83045001/1919-05-29/ed-1/seq-4/>

### Respuestas:

Pregunta 1: C

Pregunta 2: D

### **Instrucciones:**

Lea cuidadosamente el siguiente anuncio de periódico que fue publicado en 1919 en el estado de Texas. Seleccione la respuesta adecuada para las preguntas.

#### **La Enseñanza Gratuita del Idioma Inglés (1919)**

El Sr. Prof. John Reynolds anuncia que las clases de inglés para adultos se inauguraran el sábado próximo, en el local de la escuela central. Esas clases, como en otras ocasiones hemos dicho, son enteramente gratuitas y a ellas pueden concurrir todos los extranjeros que deseen aprender el idioma nacional. Aunque se ha esparcido el rumor de que esa enseñanza se dará solo a los extranjeros que estén dispuestos aceptar la ciudadanía americana, podemos asegurar que no es el caso, pues no es la mente del gobierno *forzar* la voluntad de nadie en una materia tan importante. Todos los extranjeros podemos ir a la escuela sin obligación de ninguna naturaleza en cuanto a nuestra nacionalidad.

- 1. ¿Cuál de estas palabras tiene el significado más cercano a *forzar* en el segundo párrafo? [4]**
  - A. Convencer
  - B. Motivar
  - C. Obligar
  - D. Persuadir
- 2. ¿Qué afirmación expresa mejor el punto de vista del autor en el artículo? [6]**
  - A. El gobierno debe forzar la voluntad de los extranjeros en materia tan importante.
  - B. Esa enseñanza se dará solo a los extranjeros que estén dispuestos aceptar la ciudadanía americana.
  - C. Las clases tan importantes deben costar mucho dinero.
  - D. Todos los extranjeros debemos ir a la escuela sin obligación de ninguna naturaleza en cuanto a nuestra nacionalidad.