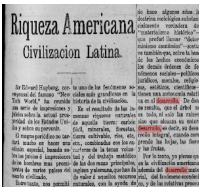


Evaluando con Fuentes Primarias

Grado: Escuela Secundaria

Estándares u objetivos: Determinar el significado de las palabras y frases a media que se utilizan en un texto, incluido el vocabulario específico de los dominios relacionados con la historia/estudios sociales. [4]
Analizar cómo una oración, párrafo, capítulos, o sección en particular encaja en la estructura general de un texto y contribuye al desarrollo de las ideas. [5]

Biblioteca del Congreso:



Riqueza Americana (1911)

<https://chroniclingamerica.loc.gov/lccn/sn83045001/1911-08-05/ed-1/seq-1/>

Contexto histórico del tema: Al principio del siglo XX había mucha gente que intentó entender las razones de riqueza americana.

Tomado de: <https://chroniclingamerica.loc.gov/lccn/sn83045001/1911-08-05/ed-1/seq-1/>

Sobre la Fuente: La fuente es un artículo periodístico publicado en el periódico El Demócrata fronterizo, el 5 de agosto de 1911.

Tomado de: <https://chroniclingamerica.loc.gov/lccn/sn83045001/1911-08-05/ed-1/seq-1/>

Respuestas:

Pregunta 1: A

Pregunta 2: B

Instrucciones

Lea cuidadosamente el siguiente relato histórico y seleccione la respuesta adecuada para las preguntas.

Riqueza Americana (1911)

El desarrollo material de los Estados Unidos de América del Norte es ciertamente uno de los fenómenos *sociales* más grandiosos en la historia de la civilización. Es el resultado de las inmensas riquezas naturales de aquella tierra; carbón fósil, minerales, florestas, tierra cultivable, ríos, etc., etc., combinadas con los caracteres de la tenaz voluntad y del trabajo metódico de las dos razas principales, inglesa y alemana, que han dado valor á aquellos recursos naturales, con la ayuda de otras razas, por ejemplo, la italiana, que tan beneméritamente ha trabajado por la civilización americana, desde Colón y Cabot, hasta nuestros días.

1. ¿Porqué es la frase subrayada importante para el artículo? [5]

- A. Describe por qué los Estados Unidos tiene una civilización grandiosa.
- B. Presenta un ejemplo de un fenómeno social en la historia.
- C. Explica el interés de los extranjeros para visitar las tierras de Estados Unidos.
- D. Explica el apoyo de los ingleses y alemanes trabajadores.

2. ¿Qué significa “sociales” en la línea segunda? [4]

- A. Significa “clase social”
- B. Es sinónimo para ‘históricos’ o ‘humanos’
- C. Relaciona al comportamiento de animales
- D. Relaciona al arraigo social