

Evaluando con Fuentes Primarias

Grado: Escuela Secundaria

Estándares u objetivos: Determinar el significado de las palabras y frases a medida que se utilizan en un texto, incluido el vocabulario específico de los dominios relacionados con la historia/estudios sociales. [4]

Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo o sección en particular encaja en la estructura general de un texto y contribuye al desarrollo de las ideas. [5]

Biblioteca del Congreso:



La Vida en los Pueblos (1904)

<https://chroniclingamerica.loc.gov/lccn/sn83045001/1904-01-07/ed-1/seq-1/>

Contexto histórico del tema:

La inestabilidad política en México y una economía fuerte provocó un aumento de inmigrantes mexicanos en los primeros años del siglo 20. Esta situación causó muchas ideas falsas sobre la gente mexicana y su cultura.

Tomada de:

<https://www.loc.gov/teachers/classroommaterials/presentationsandactivities/presentations/immigration/mexican4.html>

Sobre la Fuente:

La Fuente principal es un artículo periodístico de *El Demócrata fronterizo* publicado el 7 de enero de 1904 en el estado de Texas. Justo Cárdenas, el editor de *El Demócrata fronterizo*, lo usó para defender los intereses de los mexicanos en Texas.

Tomado de: <https://chroniclingamerica.loc.gov/lccn/sn83045001/1904-01-07/ed-1/seq-1/>

Respuestas:

Pregunta 1: A

Pregunta 2: C

Instrucciones:

Lea cuidadosamente el siguiente artículo periodístico y seleccione la respuesta correcta para cada pregunta.

La Vida en los Pueblos (1904)

En los pequeños pueblos, como en las ciudades modestas, todos se conocen, todos se saludan, se aprietan la mano y se calumnian solemnemente. La envidia, los celos reinan atroz, soberanamente. Uno porque tiene algo, otro porque no tiene nada; uno porque es viejo, otro porque es joven; uno porque es gordo, otro porque es flaco; uno porque es bonito, otro porque es feo, etc., etc. Desde que el astro del día se levanta majestuosamente, hasta que declina al ocaso y concluya su carrera en nuestro pobre planeta, los ignorantes, los ruines y los calumniadores, no refrenan su viperina lengua un momento.

Por ejemplo: si tiene la fortuna de nacer rico, dicen que es afortunado, un tonto, le cayó del alto cielo en la boca. Si logra hacer un capital a fuerza de trabajo y economías, dicen que es un ladrón. Si cuida su capital, y no lo tira inútilmente, dicen que es un miserable, un avaro. Si es bondadoso y liberal, dicen que es un fanfarrón, un egoísta, un vicioso, etc., como si lo que come y gasta, no fuera harina de su propio costal [...] Si es honrado, virtuoso, y vive solitario y lejos de las malas compañías, dicen que es orgulloso, que no sirve para nada [...]

Si hacemos la cuenta y tiramos la suma, del momento en que ya no existe ley para poner freno a los calumniadores, ni es posible poner seso donde no [...] lo más prudente es cumplir con la propia conciencia, dejar correr el agua al propio molino, y hacer bien por amor al bien mismo, pensando que no hay mal que dure cien años, ni enfermo que los aguante.

1. ¿Por qué el segundo párrafo es importante para el artículo? [5]

- A. Contiene los ejemplos de contradicciones que los calumniadores dicen.
- B. Describe las personas diferentes que viven en los pueblos.
- C. Es una descripción de la vida diaria en los pueblos pequeños.
- D. Explica el motivo para inmigrar al Estados Unidos.

2. En la frase subrayada, el autor usa las siguientes palabras "ciudades modestas". Explique lo que el autor quiere implicar con esta expresión en inglés. [4]

- A. Ciudades donde la gente es amable
- B. Ciudades donde hay muchos parques forestales.
- C. Ciudades pequeñas y con pocos habitantes
- D. Ninguna de las repuestas anteriores es correcta.